

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальный этап

5 класс

Максимально возможный балл – 58,5 баллов

КЛЮЧИ

1. а) Укажите, сколько мягких согласных в слове *яблоко*?
б) Укажите, какими звуками различаются слова *лёд* и *лёт*?

Ответ и критерии

В слове *яблоко* один мягкий согласный – [й].

Слова *лёд* и *лёт* различаются звуком [й].

За каждый правильный ответ – по 2 балла.

Итого: 4 балла.

2. Исправить ошибки в определении значения фразеологизмов.

- 1) Лежать на боку – болеть.
- 2) Заколдованный круг – гадать.
- 3) Кривить душой – обижаться.
- 4) Белая кость – чистоплотный человек.
- 5) Колоть глаза – ошибаться.

Ответ и критерии

- 1) Бездельничать. 2) Безвыходное положение. 3) Быть неискренним.
- 4) Человек знатного происхождения. 5) Стыдить.

За каждый исправленный фразеологизм – по 2 балла.

Итого: 10 баллов.

3. Определите, какое слово в каждом ряду лишнее.

- 1) Лес, лесной, лесник, лестный, лесистый.
- 2) Водяной, подводник, водить, водоросли
- 3) Борода, борозда, бородища, бородка.

Ответ и критерии

- 1) лестный
- 2) водить
- 3) борозда

За каждое верно указанное слово – 1 балл

Итого: 3 балла.

4. Подберите и запишите слова, которые соответствуют данным схемам.
Обозначьте, какими частями речи эти слова являются.

- 1) У́ _____ а л и
- 2) По́ _____ ешь
- 3) Си́н _____ ий
- 4) _____ к а
- 5) _____ о́в ая

Ответ и критерии

- 1) убежали – глагол
- 2) поедешь – глагол
- 3) синенький – прилагательное
- 4) ручка – существительное
- 5) кленовая – прилагательное

За правильно подобранные слова – по 1 баллу, за определение частей речи – по 0,5 балла.

Итого: 7,5 баллов

5. Определите, какие типы словарей представлены данными словарными статьями. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этих источников?

1. ЗЕВАКА. Тот, кто из праздного любопытства засматривается на кого-, что-л. *Толпа зевак. Ротозей. Разиня. Ворона (разг.) Губошлеп (прост.). Раззява (прост.). Растрепя (прост.). Шляпа (разг.).*
2. СТОГ – большая высокая и округлая или с прямыми сторонами куча плотно уложенного сена, соломы или снопов. *Метать стога.*

Ответ и критерии

1. Данная словарная статья, взятая из словаря синонимов, информирует о значении слова *зевака*, приведены синонимы к слову, а также указано, в каких стилях речи они употребляются (Словарь синонимов русского языка. – Т.С. Алиева. – М.: ЮНВЕС, 1999. – 480 с).
2. Данная словарная статья, взятая из толкового словаря, информирует о значении слова *стог*, приводится пример употребления в речи (Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1986. – 793 с).

За определение типа словаря – по 2 балла, за краткую информацию о статье – по 2 балла.

Итого: 8 баллов

6. Подберите к данным словам по два однокоренных слова, относящиеся к другим частям речи. Укажите, какие это части речи.

- 1) бесстрашно –
- 2) утро –

- 3) соседний –
- 4) добрый –
- 5) гроза –

Ответ и критерии

- 1) бесстрашно – бесстрашный (прил.), бесстрашие (сущ.);
- 2) утро – утренний (прил.), утром (наречие);
- 3) соседний – сосед (сущ.), по-соседски (наречие);
- 4) добрый – доброта (сущ.), по-доброму (наречие);
- 5) гроза – грозовой (прил.), грозить (глагол);

За подбор одного однокоренного слова – 0,5 баллов, за верное указание на определённую часть речи – 0,5 балла.

Итого: 7,5 баллов.

7. Запишите начальную форму местоимений.

_____ ему, от него, над ним, о нём.
_____ нас, нами, к нам.
_____ над тобой, тебя, к тебе.

Ответ и критерии

Он, ему, от него, над ним, о нём.

Мы, нас, нами, к нам.

Ты, над тобой, тебя, к тебе.

За каждый правильный ответ – 1,5 балла.

Итого: 4,5 балла.

8. Впишите вместо многоточия предложенные ниже подходящие по смыслу второстепенные однородные члены предложения, отвечающие на вопрос *как?* Расставьте знаки препинания.

Я ... открываю дверь в комнату.

Медленно, давно, кое-где, спокойно, вечером, осторожно.

Ответ и критерии

Я медленно, спокойно, осторожно открываю дверь в комнату.

За каждый верно вписанный однородный член предложения – 1 балл. За правильно расставленные знаки препинания – 1 балл.

Итого: 4 балла.

9. Подчеркните грамматические основы в данных предложениях. Определите, в прямом или переносном значении употреблён каждый глагол-сказуемое.

1) И даже дождь разбудила щекочущая теплота. 2) Дождь снова вставал на ноги и собирал своё тело в облака.

Ответ и критерии

- 1) И даже дождь разбудила (переносное значение) щекочущая теплота.
- 2) Дождь снова вставал (переносное значение) на ноги и собирал (переносное значение) своё тело в облака.

За правильное подчёркивание грамматических основ – по 1 баллу в каждом предложении.

За определение переносного значения каждого глагола-сказуемого – по 1 баллу.

Итого: 5 баллов.

10. Решите языковую задачу.

Вспомните строки из вступления к поэме «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина: «И тридцать витязей прекрасных чредой из вод выходят ясных...». Как выходят витязи? Подберите однокоренные слова, поясняющие слово «чреда».

Ответ и критерии

Витязи выходят по очереди, друг за другом. Однокоренные слова: *очередь, череда, чередование*.

За определение значения слова «чреда» – 2 балла, за нахождение однокоренных слов – 3 балла (за каждое родственное слово – 1 балл).

Итого: 5 баллов.